**Звук П**

Задание 1 (показ символа звука П)

звук П- глухой, твёрдый (синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Хлопни, если услышишь звук П»:

- П, м, т,к, П..;

- Па, по, мы ,су, лэ, по, пы, ра..

- Паша, полка, Катя, Маша, Поля, Соня, Ваня, Полина, Павлуша…

Задание 3 «Повтори цепочку»

ребенок ловит мяч и повторяет за взрослым

- ап-оп-уп; па-пы-пэ, пу-па-по, по-по-па-па, уп-уп-оп-оп, пта-пто-пту-пты, пты-пта-пто-пту, пто-пто-пты-пты..;

- папа-палка -плита, плов- птица-палец; повар- пакет- паста

Задание 4 «Повтори чистоговорку»

- па –па-па –на столе крупа; пы-пы-пы- нет крупы; уп-уп-уп-ели вкусный суп; оп-оп-оп-все в ладоши хлоп!

Задание 5 «Место звука в слове» (у детей карточки места звука в слове)

Взрослый называет слова-дети определяют где стоит звук П- в начале или конце слова

ПОЛ, ПАЛКА, СТОП, ПЫЛЬ, УКРОП, ПАР, КРАБ (П)

**Звук Пь**

Задание 1 (показ символа звука Пь)

звук Пь- глухой, мягкий (зеленый кружок без колокольчика)

Задание 2 «Хлопни, если услышишь звук Пь»:

- Пь, мь, ть,кь, Пь, сь, зь..;

- Па, по, пе ,пи, пэ, пё, пю, па..;

- Паша, полка, Петя, пила, пир, пуля, песец, пирог, пух, педаль…

Задание 3 «Повтори цепочку»

ребенок ловит мяч и повторяет за взрослым:

- пя-пю-пё, пе-пи-пя, пю-пе-пя, пя-пя-пё-пё, пи-пи-пю-пю;

- пила-пир-печь, педаль- песец-капитан, перо-Петя- пенал

Задание 4 «Загадки»-назови первый звук в отгадках:

Зубастый зверек грызет со свистом зубок (пила)

Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу (петух)

Задание 5 «Место звука в слове» (у детей карточки места звука в слове)

Взрослый называет слова-дети определяют где стоит звук Пь- в начале или середине слова

Пень, пилка ,капюшон, писк, капель, пять, перина, спина

**Звук Т**

Задание 1 (показ символа звука Т)

Звук Т-глухой, твердый (синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Доскажи слог ТА»

- лопа.. конфе..моне..пала..газе..воро..котле..плане..каре..

Задание 3 «Повтори цепочку слов»

- зонт-куст-бинт, мост-лист-салат, тыква-туча- такси, ток- таблетка-стол

Задание 4 Загадки

-пушистая вата плывет куда-то, чем вата ближе, тем дождик ниже (Туча)

- кланяется, кланяется-придет домой растянется (топор)

-Чудесный длинный дом, пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином...(автобус)

- поэт закончил строчку, в конце поставил …(точку)

Задание 5 «Место звука в слове» по карточкам

Таня, труба, кот, мост, туча, тыква, крот, плот, Том, брат

**Звук Ть**

Задание 1 (показ символа ТЬ)

Звук Ть- глухой, мягкий (зеленый кружок без колокольчика)

Задание 2 «Поймай звук» хлопни (топни), когда услышишь Ть

Ть, и, мь, ть, мь, кь, ть, сь, зь, ть, ль, рь, ть…

Задание 3 «Доскажи»

**ТЯ**- Ви..Ка..Ми..Нас..Кос.., **ТИ-** вез.. пас.. нес..пус..

Задание 4 «Повтори чистоговорки»

- тя-тя-тя- малое дитя,

ти-ти-ти- со мною не шути

те-те-те- чайник на плите, , еть-еть-еть- громко буду петь

ать-ать-ать-я иду гулять, ить-ить-ить-я хочу попить

**Звук К**

Задание 1 (показ символа К)

Звук К –глухой, твердый (синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Скажи как я»

-мак-бак-так, ток-тук-так, бык-бак-бок, сок-шок-кот

Задание 3 усвоение предлогов К, ОТ «Сделай как попрошу»

- Дима, подойди к столу-отойди от стола-что ты делал? (ребенок рассказывает)

- встань к столу-отойди от стола- что ты делал?

- подойди к кухонному уголку- отойди от уголка..

-подойди к уголку природы-отойди от уголка природы..

Задание 4 «Доскажи К» вол..пол..пар..рыба..лото..моря..завтра..ра..ма..кри..клы..молото..

Задание 5 «Собери слово» взрослый называет звуки-ребенок «собирает слово»

-м, а, к; к, о, т; т, о, к; к, т, о; л, у, к; м, у, к, а

**Звук Кь**

Задание 1 (показ символа Кь)

Звук Кь- глухой, мягкий (зеленый кружок без колокольчика)

Задание 2 «Поймай Кь»

Кь, рь, сь, кь, дь, кь, мь, кь, ль, кь, зь, кь, вь, фь, кь

Задание 3 «Поймай лишнее слово» хлопок

Кепка-кепка-кепка- ветка- кепка-кепка-конфетка-кепка-кепка-репка-кепка

Задание 4 «Скажи как я »

- кя-кя- ки –ки, кё-ки-кё-ки, ке-кё-ки, кю-ки-ке, кя-кю-кё

Задание 5 игра «Один-много» с мячом

Кит-киты, нитка- ватка- ветка- клетка- дудка- каток- молоток- утка- лапка- пятка –

**Звук М**

Задание 1 (показ символа М)

Звук М- звонкий, твердый (синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Поймай слог МА»

Му, мы, мА, мэ, мА ,му, мА, мы ,мА, мэ, мэ, мА, му, му ,му ,мА

Задание 3 «Выбери картинки с М и назови»

Задание 4 Игра « ЖАДИНА» ребенок из разных картинок выбирает любую и говорит- мой дом, моя кукла, моё мыло…

Задание 5 «Место звука в слове»

Мак, муха, дом, маска, альбом, марка, ком, гром, май

**Звук Мь**

Задание 1 (показ символа Мь)

Звук Мь- звонкий, мягкий (зеленый кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Поймай Мь в словах»

Суп, мак, мяч, Миша, рак, мясо, ворона ,сорока, миска, муха ,мел, мель, корова, мир

Задание 3 «Повтори цепочку слов»

Мяч-миска-мишка, месяц-Митя-мел, мясо-миска-мир

Задание 4 «Топни на лишнее слово»

Миска-миска-миска-киска-миска-миска-ириска – миска-миска-сосиска-миска-миска-редиска

Задание 5

Мы сидим на лесенке (ритмичное чередование -хлопок-кулак)

И поем мы песенки

Ми –ми-ми –поем ноту МИ (поочередное соединение большого пальца с остальными)

Ме-ме-ме- дай-ка травки мне

**Звук Л**

Задание 1 (показ символа Л)

Звук Л – звонкий, твердый (синий кружок с колокольчиком)  
Задание 2 «Поймай звук, слог»

-звук- Р П Л К Т Л М Л В Л С Л Л Л В Л…

- слог – ла- ро лы ЛА му вы ЛА кы ко ЛА…

Задание 3 «Прыгни на лишнее слово»

Лук-лук-лук-СТУК-лук лук-ЗВУК-лук-лук-КАБЛУК-лук-лук-ИСПУГ-лук-БУРУНДУК

Задание 4 «Доскажи »

- звук Л : Сто..сту..по..уко..ба..вста..котё..костё..пена..бока..

- слог ЛЫ: сто..ска..пи..шко..шпа..бока..го..вокза..

Задание 5 «Повтори чистоговорки»

Ла-ла-ла-лопата и пила, ло-ло-ло-у меня весло, лы-лы-лы-новые котлы, ил-ил-ил-я полы помыл, алка-алка –у Володи палка, улка-улка-у Володи булка, илка-илка-у Лены вилка

**Звук О**

Задание 1 (показ символа О)

Звук О- гласный ,поется голосом (красный кружок)

Задание 2 «Спой песенки (длинные-короткие)»

Взрослый показывает длинную полоску- дети поют длительно –ООООО, короткую- отрывисто, резко – О! О! О!

Задание 3 «Повтори стишок»

Не по тропе а около, катилось О и окало, О-охало, О- окало, не по тропе а около

Задание 4 «Разные настроения»

Взрослый показывает пиктограмму- грусть- дети произнося звук О, изображая грусть мимикой, О-злобно, удивленно, радостно; что у вас может вызвать грусть? Удивление? Радость?

Задание 5 «Место звука в слове» по карточкам

Кот, Оля, пальто

**Звук Ы**

Задание 1 (показ символа Ы)

Звук Ы- гласный, поется голосом (красный кружок)

Задание 2 «Спой песенки (длинные-короткие)»

Взрослый показывает длинную полоску- дети поют длительно –ЫЫЫЫ, короткую- отрывисто, резко – Ы! Ы!

Задание 3 «Поймай звук»

а у Ы и ю Ы я Ы э Ы и Ы е ё Ы а у Ы Ы Ы ю Ы и Ы Ы…

Задание 4 «Повтори цепочки слогов»

-кты-бды-гды, пты-пты-кты, сты-кты-кты, бды-бды-пты…

Задание 5 игра «Один - много» с мячом

Кот-коты, стол- пила- стена- бокал- овца- волос- ресница- диван-лампа-

Какой одинаковый звук во всех словах? (Ы) Где он стоит? В конце слова

**Звук С**

Задание 1 (показ символа С)

Звук С- глухой, твердый (синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Поймай звук»

С м С т С л б С С С в к С н г С С ..

Задание 3 «Доскажи»

Слог СА- ли.. ко..кляк..ро..плак..чуде..небе..ки..Али.. рель.. колба..пару..

Слог Сок – голо..коло..воло..ле..пе..но..ку..ча..бру..адре..ква..бро..

Задание 4 «Замени первый звук в слове на С»

Лук-сук, дом-сом,Клава- Слава, Тоня- Соня, бок- сок

Задание 5 «Объясни двумя словами»

Листопад- листья падают, снегопад- пылесос – самокат- самолет – садовод – лесовод-

**Звук Сь**

Задание 1 (показ символа)

Звук Сь – глухой, мягкий (зеленый кружок без колокольчика)

Задание 2 «Повтори чистоговорки

Ся-ся-ся- мы видели гуся, се-се-се –еду на гусе, си-си-си- сено унеси, ась-ась-ась- вот плывет карась

Задание 3 игра «Назови ласково» с мячом

Нос- носик, пёс-..кокос- насос- колесо- ананас- кекс- парус- абрикос –

Задание 4 «Закончи слово звуками С или Сь»

Гу.. но..поя..ло..голо..ры.. зде.. мчу..

Задание 5 «Выучи скороговорки»

-у Сени и Сани в сетях сом с усами

- у осы – не усы, не усищи, а усики

**Звук З**

Задание 1 (показ символа)

Звук З – звонкий, твердый (синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Поймай З»

- З в З г д З п З с ц З л ЗЗЗ к З…

Задание 3 «Повтори цепочку слов»

Зонт- коза-змея-забор, замок – загадка- завод- глаза, ваза- змея- звезда- зайка

Задание 4 «Зайки» координация речи с движением

Зайки белые сидят и ушами шевелят-

Вот как, вот как и ушами шевелят.

Зайкам холодно сидеть, надо лапочки погреть-

Вот как, вот как, надо лапочки погреть

Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать-

Вот как, вот как- надо зайкам поскакать.

**Звук Ц**

Задание 1 (показ символа)

Звук Ц – глухой, твердый (синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Поймай слог ЦЫ»

цац у ЦЫ цац а ЦЫ ЦЫ ац уц ЦЫ ЦЫ ЦЫ

Задание 3 «Доскажи Ц»

Дворе.. певе..плове..ледене.. наконе.. продаве.. пале.. тане..коне.. жиле..огуре..молоде..

Задание 4 «Назови женскую профессию»

Учитель- учительница, воспитатель- писатель- художник- охотник- укротитель-

Задание 5 Послушай рассказ и назови все слова с звуком Ц, перескажи:

Курица гуляла с цыплятами. Она нашла в траве кольцо. Курица положила кольцо на крыльцо. На крыльцо вышла бабушка. Она надела кольцо на палец.

**Звук Ш**

Задание 1 (показ символа)

Звук Ш –глухой, твердый (синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Поймай лишнее слово»

Мишка мишка мишка МЫШКАмишка мишка МУШКА мишка мишка ПЫШКА мишка мишка ТРУСИШКА

Задание 3 «Скажи как я»

- шта-шты-што, уш-иш- аш, шу-шу-ши-ши, шва-шво-шва-шво..

Задание 4 «Собери предложение»

- Маша магазин в пошла

- лакать кошка молоко

-Шура школу в ходить

Задание 5 «Назови предлог (самое короткое слово) в предложении»

Вот Даша. У Даши шуба. Шуба в шкафу. Шапка на шкафу. Кошка под шкафом. Кот за шкафом.

**Звук Ж**

Задание 1 (показ символа)

Звук Ж – звонкий, твердый (синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Поймай Ж» ш л Ж т в Ж Ж Ж Ж в к ц Ж с Ж Ж Ж..

Задание 3 «Замени первый звук на Ж»

Лук-жук, баба- мир- билет- пучок –

Задание 4 «Назови ласково» с мячом

Флаг- флажок берег- друг- рог- пирог – круг – утюг- снег- сапог –

Задание 5 «Повтори» ребенок повторяет предложения за взрослым:

Женя жуёт. Женя жует жвачку. Девочка Женя жует жвачку. Девочка Женя жует мятную жвачку. Маленькая девочка Женя жует мятную жвачку. Маленькая девочка Женя жует мятную вкусную жвачку.

- назови все слова со звуком Ж

**Звуки С-Ц**

Задание 1 (показ двух символов)

-дайте характеристику звукам: С-твердый глухой, Ц- твердый, глухой (под каждым символом синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Доскажи- С-Ц»

Автобу..анана..огуре..колоде..пару..пале..молоде..но..коко..скворе..оте..уку..коне..пё.. коло..зая..

Задание 3 «Скажи наоборот»

Ца –са, цо- цы- це- цу -; ац-ас, оц- уц – ыц – эц –

Задание 4 «Повтори»

Ца-ца-са, со-цо-цо, сы-сы-цы, це-це-се, су-цу-су

Задание 5 «Повтори предложение и назови предлог-самое короткое слово»

- Лариса идет **на** улицу; **У** Сони теплые рукавицы; **В** лесу живут зайцы; Соня несет яйца **в** пакете.

**Звуки З-Ж**

Задание 1 (показ двух символов)

-дайте характеристику звукам: З-твердый звонкий, Ж- твердый, звонкий (под каждым символом синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 игра «Комары-жуки»

по сигналу воспитателя КОМАРЫ!- дети соединяют указательный и большой пальцы, имитируя пойманного комара и произносят долго ЗЗЗЗЗ, двигая рукой в разных направлениях, по сигналу ЖУКИ!- складывают руки в «замок» и шевелят пальцами и произносят длительно ЖЖЖЖ, по сигналу- СТОП! -Сидят спокойно: например

КОМАРЫ..СТОП..ЖУКИ..СТОП..ЖУКИ..КОМАРЫ..СТОП..КОМАРЫ..СТОП..ЖУКИ..КОМАРЫ..ЖУКИ..КОМАРЫ

Задание 3 звуковой анализ слова ЖУК

- сколько звуков всего? Какой второй?, третий? Первый?

Где стоит звук Ж в слове? (звук Ж стоит в начале слова)

Задание 4 «Доскажи –ЖИ или ЗЫ»

Арбу..мор..мимо..лы..моро..лу..зано..черте..гара..берё..

Задание 5 игра «Подбери словечко»

Железный…(ключ, обруч..замок); железная..(палка, кружка, ложка..) железнодорожные (повтори слово)..билеты, пути

**Звуки В-Ф**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: В-твердый звонкий, Ф- твердый, глухой (под каждым символом синий кружок с колокольчиком, синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Скажи как я» с мячом -ва-ва-фа, фо-фо-во, ву-ву-ву, фы-вы-вы, ве-фе-ве  
Задание 3 «Скажи наоборот»

Ва-фа, во- вы- ве- ву - ; фе- фы- фу-фо- фа –

Задание 4 «Закончи слогом ВЫ или ФЫ»

Шка..сли..тык..голь..жира..бук..тра..шар..

Задание 5 отгадай загадку и назови первый звук в отгадке:

-кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (**в**олк)

- мы забьем в ворота гол! Игра любимая..(**ф**утбол)

-зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам

Люблю плеваться, а на мне любят кататься (**в**ерблюд)

-перед работой его надевают, посуду в нем убирают, со стола протирают, и чаще чем платье его стирают (**ф**артук)

**Звук Г**

Задание 1 (показ символа)

Звук Г- звонкий, твердый (синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Повтори цепочку слов»

Гуси-гараж-гном-графин, горох- гриб-гнездо-губы

Задание 3 повтори чистоговорки:

Гу-гу-гу- Гале помогу, гу-гу-гу-гуси на лугу, га-га-га-зеленые луга, га-га-га- дайте Гале пирога

Задание 4 Повтори предложения и назови слова со звуком Г

Галя едет в гараж. Гоша идет в магазин за горохом и творогом. Гога- герой, он спас голубя от голода.

**Звуки К – Г**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: К-твердый глухой, Г- твердый, звонкий (под каждым символом синий кружок без колокольчика, синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Скажи как я»

Га-га-ка, ка-ка-га, ку-гу-ку, гы-кы-гы, ке-ге-ге; ака-ака-ага, ого-ого-око, уку-угу-уку

Задание 3 «Повтори чистоговорки»

Ко-ко-ко-вижу далеко, гу-гу-гу-гуси на лугу, ку-ку-ку- кукушка на суку, ак-ак-ак-у реки рыбак

Задание 4 игра «Хлоп-топ» стоя, на звук К-хлоп, на Г-топ, если нет этих звуков-стоим:

К К К Г Г К К Г К Г Г Р П К К Г С Г Г К

Задание 5 «Закончи слово»

ГА..зета-рмошка—раж…, ГО: лубь..лод..рох..

**Звуки С-Ш**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: С-твердый , глухой, Ш- твердый, глухой (под каждым символом синий кружок без колокольчика)

Задание 2 «Скажи наоборот»

Са-ша, со- су- сы- се- ; аш –ас, ош- уш- ыш-эш-

Задание 3 «Хлоп-топ»стоя

На звук С-хлоп, на Ш-топ, если нет этих звуков-стоим спокойно:

СССШШСШШСРБСШШССВСШДШС

Задание 4 «Доскажи Са или ША»

Ко.. Ми..ли..гру.. су.. рель..кляк..трас.. Алё..Ксю..Катю..

Задание 5 «Исправь»

- Пожарный взял кашку

-Мама положила в тарелку манную каску

- Строитель строит басню

- Кошку зовут Маска

- В Новый год я надену Машку

**Звуки Ш-Ж**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: Ш-твердый , глухой, Ж- твердый, звонкий (под каждым символом синий кружок без колокольчика и синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Повтори цепочку слов»

Жук-шапка-шашки-Женя, кошка-шишка-мышка-кожа, жаба-жук-шахта-шум

Задание 3 «Доскажи ШИ или ЖИ»

Каранда..эта..экипа..камы..на..ды..су..лы..ска..завя..привя..

Задание 4 «Замени Ш на Ж»

Шар-жар, шить..шаль..шитьё.. уши..машет..

Задание 5. Назови слова со звуками Ш-Ж (воспитатель читает текст)

Женя моет уши. У Шуры желтый жилет. Женя нашел ежика. Шура и Жора идут в школу.

**Звуки С-З**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: С-твердый , глухой, З- твердый, звонкий (под каждым символом синий кружок без колокольчика и синий кружок с колокольчиком)

Задание 2 «Скажи наоборот» са-за, со-зо ,су..сы..сэ..зо..за..зы..зу..зэ..

Задание 3 «Закончи слово нужным слогом СЫ или ЗЫ»

Ва..но..та..бу..гро..берё..ча..у..ве..

Задание 4 «Хлоп-топ» стоя. На С-хлоп, на З-топ, на другие звуки-стоим:

С ЗЗССЗЗСССЗЗЗРСЗДВСССЗЗСЗЗЗ

Задание 5 «Повтори цепочку»

Коза-коса-забор-гроза, зонты-зубы-сок-Саня, загадка-замок-санки-суп

**Звук А**

Задание 1 (показ символа А)

Звук А- гласный, поется голосом (красный кружок)

Задание 2 «Спой песенки (длинные-короткие)»

Взрослый показывает длинную полоску- дети поют длительно –ААААА, короткую- отрывисто, резко – А! А!

Задание 3 «Поймай звук»

А А А уиААоииААэуАиАеААяюААА…

Задание 4 Повтори:

А-а-а- шире ротик детвора! А-а-а-у меня болит нога, а-а-а-дружно крикнем мы УРАААА!

Задание 5 координация речи с движением «Аист» (стоя)

-Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу!

- Топай правою ногой, топай левою ногой,

Снова - правою ногой, снова - левою ногой,

После- правою ногой, после-левою ногой,

Вот тогда придешь домой

(движения в соответствии с текстом)

Задание 6 Произнеси столько раз звук А, сколько раз топну ногой

**Звук У**

Задание 1 (показ символа У)

Звук У- гласный, поется голосом (красный кружок)

Задание 2 «Спой песенки (длинные-короткие)»

Взрослый показывает длинную полоску- дети поют длительно –УУУУ, короткую- отрывисто, резко – У! У!

Задание 3 «Поймай звук»

аУУУииаУУеУюяУУиУыУУяоУУУ..

Задание 4 Произнеси столько раз У, сколько хлопну в ладоши

Задание 5 повтори чистоговорки :

У-у-у-губы хоботком тяну, у-у-у- громко дую я в трубу, у-у-у-всех детей с собой зову

Задание 6 пальчиковая гимнастика:

Зайки белые сидят и ушами шевелят (на правой руке сделать «ушки» из пальчиков, пошевелить)

Вот так, вот так, все ушами шевелят (на левой руке сделать «ушки»из пальчиков, пошевелить)

**Звуки А, У**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: А- гласный, У- гласный, тянется, поется (под каждым символом красный кружок )

Задание 2 «спой песенку»

взрослый поднимает и опускает символы звуков А, У, дети произносят нужный звук

ААУАУУАУУУАААУА

Задание 3 «Хлоп-топ» стоя.

На А-хлоп, на У-топ, на другие звуки-стоим:

А А А У У И УУУАУАУЯУАУАЁААУУ

Задание 4 «ПРОЧТИ по символами»

Дети «читают» по символам, соединяя 2 звука-

АУ-кто так кричит? УА- кто так говорит? Сколько всего звуков? Какой первый ,второй?

**Звуки А, У, И**

Задание 1 (показ символов)

-дайте характеристику звукам: А- гласный, У- гласный, тянется, поется, И- гласный (под каждым символом красный кружок )

Задание 2 «Угадай песенку по губам»

взрослый бесшумно показывает артикуляцию каждого звука- дети называют.

Задание 3 «Прочти и запомни»

На доске символы- АУИ, дети «читают», называют первый, второй, третий звук, затем прикрываем звуки листом, дети называют-какой звук второй? Третий? Первый?

Звуки меняются ИУА.. УИА..

Задание 4 (Подбери словечко и назови первый звук)

- На крышу поставили телевизионную…антенну

- У зайца длинные..уши

- В огороде выросли фрукты и ..овощи

- Аня вдевает нитку в ..иголку

**Звук И**

Задание 1 (показ символа И)

Звук И- гласный, поется голосом (красный кружок)

Задание 2 «Спой песенки (длинные-короткие)»

Взрослый показывает длинную полоску- дети поют длительно –ИИИИ, короткую- отрывисто, резко – И! И!И!И!

Задание 3 «Поймай звук»

ауИИааИяюИеуИИыёИИИ…

Задание 4 Произнеси столько раз звук И, сколько хлопну в ладоши

Задание 5 Повтори чистоговорки:

И-и-и—ротик к ушкам растяни, И-И-И-на занятиях не шуми!

И-И-И- ты негромко говори , И-И-И- песенку мою тяни

Задание 5 пальчиковая гимнастика:

(пальчиками обеих рук «идут» по коленочкам)

Индюк из города идет, игрушку новую везет.

Игрушка непростая- игрушка расписная.

Задание 6 упражнение на координацию речи с движением:

(сначала хлопаем в ладоши-затем поднимаем руки)

И раз, и два, и три – руки подними!